

Esame di stato: modalità di svolgimento

La prova orale dell'Esame di Stato prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato assegnato dal Consiglio di Classe ed inerente ad una tematica condivisa dal Consiglio con l'alunno (art. 3 dell'O.M. 52/21).

Il colloquio tiene conto della capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, e di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle indicazioni nazionali, come declinati nel curriculum di istituto, e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare, della lingua italiana, delle competenze logico matematiche e delle competenze nelle lingue straniere.

Per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del PEI e del PDP.

Per gli alunni con altri bisogni educativi speciali non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi.

Il colloquio orale avrà la durata indicativa di 30 minuti e partirà dall'esposizione dell'elaborato del candidato. La valutazione avverrà sulla base della tabella allegata.

Esame di stato: valutazione della prova orale

Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti	frammentaria e lacunosa	1	
	parziale e incompleta	2	
	corretta	3	
	consapevole	4	
	completa ed approfondita	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite	Non è in grado di utilizzarle	1	
	Le utilizza con difficoltà e in modo stentato	2	
	Le utilizza ed istituisce collegamenti	3	
	Le utilizza ed istituisce collegamenti pluridisciplinari	4	
	Le utilizza ed istituisce collegamenti pluridisciplinari ampi ed approfonditi	5	
Capacità espositiva	Scorretta e stentata, con lessico inadeguato	1	
	Non sempre corretta, con un lessico parzialmente adeguato	2	
	Corretta, con un lessico adeguato	3	
	Precisa, con un lessico vario e articolato	4	
	Si esprime con piena padronanza lessicale e semantica	5	

Capacità di analisi e comprensione della realtà nell'ottica dell'educazione civica	inadeguata	1	
	Analizza e comprende con difficoltà e solo se guidato	2	
	Analizza e comprende sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze	3	
	Analizza e comprende sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze	4	
	Analizza e comprende sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze	5	
Punteggio totale			tot:/20
voto (in decimi)			

