

# REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E DELLE SEZIONI

## 1. PREMESSA

I limiti minimo e massimo di alunni per classe sono indicati e definiti dal DPR n. 81/2009.

### Scuola dell'infanzia

n. minimo	18 alunni
n. massimo	26 alunni (elevabile a 29 se impossibile ridistribuire gli alunni eccedenti nelle scuole viciniori)

### Scuola primaria

n. minimo	15 alunni
n. massimo	26 alunni (elevabile a 27 qualora residuino eventuali resti)

### Scuola secondaria

n. minimo	18 alunni
n. massimo	27 alunni (elevabili a 28 qualora residuino eventuali resti). Si procede alla formazione di un'unica prima classe quando il numero degli alunni iscritti non supera le 30 unità)

In ogni plesso è attivabile un numero di classi pari alle aule effettivamente disponibili.

Al fine di dare stabilità alla previsione delle classi è consentito derogare, in misura non superiore al 10 per cento, al numero minimo e massimo di alunni per classe previsto.

## 2. FORMAZIONE DELLE SEZIONI/CLASSI

**Nella procedura per la formazione delle sezioni e delle classi viene adottato il criterio dell'eterogeneità all'interno di ciascun gruppo e dell'omogeneità tra i diversi gruppi sezione/classe, compatibilmente con le richieste di iscrizione ai singoli plessi e alle classi, effettuate dai genitori.**

Questi i parametri da considerare:

- Equa distribuzione maschi/femmine
- Equa distribuzione rispetto alle abilità, conoscenze e competenze degli alunni
- Attenzione al PEI e al P.d.P. degli alunni certificati
- Risposta adeguata alle situazioni di alunni con bisogni specifici

### **Scuola dell'infanzia**

Di norma le sezioni vengono composte in modo eterogeneo per età dei bambini e in ciascun anno scolastico si vanno ad occupare i posti resi liberi per il passaggio degli alunni più grandi alla scuola primaria. Le sezioni sono indicate dai docenti in sede di consiglio di intersezione tecnico, prima dell'inizio delle attività educative, secondo i criteri sopra elencati e nel rispetto della procedura di seguito indicata:

- 1 Raccolta delle informazioni attraverso:
  - eventuali segnalazioni delle educatrici del nido;
  - notizie ricavabili dalla domanda di iscrizione;
  - informazioni da parte dei genitori
  - acquisizione di eventuale certificazione di disabilità
- 2 Equa distribuzione degli alunni con difficoltà specifiche e/o disabili
- 3 Proposta al dirigente scolastico della configurazione delle sezioni
- 4 Conferma e pubblicazione delle sezioni

Nel caso di situazioni di particolare gravità/difficoltà evidenziate dalle docenti, sentiti i genitori, è possibile effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra anche durante l'anno scolastico.

### **Scuola Primaria**

La composizione delle classi prime, ove si formino più sezioni nello stesso plesso scolastico, è di norma proposta dalla commissione docenti di classe prima al dirigente scolastico. Vengono applicati i criteri sopra descritti e la procedura di seguito indicata:

- 1 Raccolta delle informazioni attraverso:
  - comunicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia;
  - eventuale scheda di raccordo;
  - notizie ricavabili dalla domanda di iscrizione;
  - informazioni da parte dei genitori
  - acquisizione di eventuale certificazione di disabilità
- 2 Individuazione di gruppi di alunni omogenei rispetto alle conoscenze, abilità e competenze da distribuire tra le classi
- 3 Equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche, disabili, poco alfabetizzati in lingua italiana
- 4 Proposta al dirigente scolastico della composizione delle classi
- 5 Conferma e pubblicazione delle classi

Nel caso di situazioni di particolare gravità/difficoltà evidenziate dai docenti, sentiti i genitori, è possibile effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra anche durante l'anno scolastico.

### **Scuola Secondaria 1° grado**

La composizione delle classi è individuata da una commissione di docenti presieduta dal Dirigente Scolastico o dal suo Vicario, nel rispetto dei criteri sopra elencati e della procedura di seguito descritta:

- 1 Raccolta delle informazioni attraverso:
  - comunicazioni degli insegnanti della scuola primaria;
  - eventuale scheda di raccordo;
  - notizie ricavabili dalla domanda di iscrizione;

- informazioni da parte dei genitori
  - acquisizione di eventuale certificazione di disabilità
- 2 Individuazione di gruppi di alunni omogenei rispetto alle conoscenze, abilità e competenze da distribuire tra le classi
  - 3 Equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche, disabili, poco alfabetizzati in lingua italiana
  - 4 Proposta al dirigente scolastico della composizione delle classi
  - 5 Conferma e pubblicazione delle classi

### **Inserimento di alunni in classi già formate**

L'inserimento di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi fa riferimento ai seguenti criteri:

1. Verifica delle richieste dei genitori;
2. Verifica di disponibilità di posti nelle classi dei vari plessi scolastici;
3. All'interno del plesso scolastico l'alunno viene assegnato in via prioritaria alla classe di pertinenza meno numerosa, valutate le eventuali situazioni di criticità e sentito il coordinatore di classe / di plesso;
4. Il dirigente scolastico e i coordinatori di classe / plesso coinvolti valutano in quale classe inserire gli alunni ripetenti in ordine alle eventuali problematiche presenti.

### **3. CRITERI DI AMMISSIONE IN CASO DI ECCEDENZIA DI DOMANDE**

Nel caso in cui il numero delle domande superi il tetto massimo previsto per la formazione delle sezioni/classi, il Consiglio d'Istituto delibera i criteri di precedenza sotto indicati.

#### **Scuola dell'infanzia**

L'effettiva disponibilità dei posti nella scuola dell'infanzia è accertata una volta acquisite le conferme di iscrizione per l'anno successivo dei bambini già frequentanti.

Vengono tenuti in considerazione i seguenti criteri, in ordine di rilevanza:

1. Residenza nel comune di Imperia
2. Alunno disabile
3. Presenza di un fratello che frequenta lo stesso plesso
4. Alunno di cinque anni
5. Residenza in comune limitrofo rispetto a Imperia
6. Presenza di un fratello che frequenta l'Istituto
7. Famiglia numerosa (con almeno 3 figli) e un solo genitore che lavora
8. Famiglia monogenitoriale

Nell'ordine verrà data precedenza a

- 1) Iscrizioni effettuate entro i termini degli alunni che compiono tre anni entro il 31.12 dell'anno scolastico di riferimento;
- 2) Iscrizioni effettuate oltre i termini degli alunni che compiono tre anni entro il 31.12 dell'anno scolastico di riferimento;
- 3) Iscrizioni effettuate entro i termini degli alunni che compiono tre anni entro il periodo gennaio-aprile dell'anno scolastico di riferimento.

L'ammissione dei bambini nati entro il 30.04 dell'a. s. di riferimento alla frequenza anticipata nella scuola dell'infanzia (ai sensi dell'art.2, comma 2 D.P.R. n. 89/2009) è condizionata da:

- disponibilità di posti ed esaurimento delle liste di attesa;
- buona autonomia dei bambini;
- valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza; tale valutazione è stata deliberata come segue dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25 giugno 2020:
  - a) frequenza dei bambini nati nei mesi di gennaio e febbraio a partire da settembre per il turno antimeridiano (8-12); fruizione del pranzo dal mese di gennaio (rientro vacanze natalizie).
  - b) frequenza dei bambini nati nei mesi di marzo e aprile dal mese di gennaio; fruizione contestuale del pranzo.

### **Scuola primaria**

Vengono tenuti in considerazione i seguenti criteri, in ordine di rilevanza:

1. Residenza nel comune di Imperia
2. Alunno disabile
3. Residenza in comune limitrofo rispetto a Imperia
4. Presenza di un fratello che frequenta la stessa scuola
5. Famiglia numerosa (con almeno 3 figli) e un solo genitore che lavora
6. Famiglia monogenitoriale

In tutte le classi della scuola primaria, i bambini anticipatari (che compiono sei anni tra gennaio e aprile dell'a. s. di riferimento) vengono accolti solo dopo aver dato esito positivo alle domande dei bambini che compiono sei anni entro il 31.12 dell'a. s. di riferimento.

### **Scuola secondaria 1° grado**

Vengono tenuti in considerazione i seguenti criteri, in ordine di rilevanza:

1. Residenza nel comune di Imperia
2. Alunno disabile
3. Residenza in comune limitrofo rispetto a Imperia
4. Presenza di un fratello che frequenta la stessa scuola
5. Famiglia numerosa (con almeno 3 figli) e un solo genitore che lavora
6. Famiglia monogenitoriale